

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою університету  
(протокол №11 від 23.04.2019 р.)  
уведено в дію наказом ректора  
№ 97-р від «01» вересня 2019 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
(протокол № 4 від 26.11.2019 р.)  
уведено в дію наказом ректора  
№ 260-р від 26.11.2019 р.



Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, УКРАЇНСЬКА  
МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПОЛЬСЬКА МОВА І  
ЛІТЕРАТУРА)**

**галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА**

Тернопіль 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.02 Середня освіта (Польська мова і література)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти,
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури, зарубіжної літератури

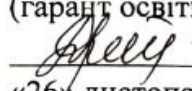
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

  
Терещук Г. В.  
«26» листопада 2019 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
проектною групою факультету філології і  
журналістики  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)  
 - Нестайко І. М.  
«26» листопада 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 014 Середня освіта (Польська мова і література) у складі:

**Нестайко Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Лобас Наталія Павлівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Свистун Ніна Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Бачинська Галина Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Вербовецька Оксана Степанівна**, кандидат філологічних наук, викладач кафедри загального мовознавства і слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Процик Вікторія Богданівна** – студентка 1 курсу факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))

### Зовнішні стейкхолдери:

**Горяча Василина Василівна** – вчитель польської мови Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов, спеціаліст I категорії

**Кацан Мар'яна Володимирівна** – вчитель польської мови Козлівської ЗОШ I-III ступенів Козівського району Тернопільської області

**Заваринська Ірина Федорівна** – кандидат філологічних наук, вчитель вищої категорії, викладач іноземних мов Тербовлянського коледжу культури і мистецтв

### Рецензенти:

**Лесюк Микола Петрович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Драч Ігор Дмитрович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського

**Юрчишин Тетяна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій Тернопільського національного економічного університету

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.028 Середня освіта (Польська мова і література)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Факультет філології і журналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр середньої освіти, вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури, зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів польської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури, здатних реалізувати мовну, соціокультурну і методичну в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта /Педагогіка 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього,

<b>спеціалізації</b>	дослідницького та інноваційного характеру в галузі педагогіки та методики середньої освіти польської і української мови та літератури, зарубіжної літератури. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог.
<b>Особливості програми</b>	Професійно-практична підготовка фахівців передбачає вивчення нормативних філологічних дисциплін та дисциплін психолого-педагогічного спрямування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, дистанційне та самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, захист курсової роботи, презентації, проектна робота, захист бакалаврської роботи тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> Здатність виконувати поставлені завдання і розв'язувати проблеми під час професійної діяльності у галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та вмінь інноваційного характеру.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності. <b>ЗК6.</b> Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. <b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної

	<p>доброчесності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді; знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх впровадження.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність критично осмислювати структуру педагогічної науки та її теоретичні положення.</p> <p><b>ФК2.</b> Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність здобувачів, а також особисту професійну діяльність.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних реєстрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність здобувачів використовуючи традиційні та новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях педагогіки, лінгвістики, перекладу, методики навчання іноземних мов та психології.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність планувати, організовувати та проводити уроки і позакласні заходи з польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей навчання, здійснювати контроль та оцінювання результатів навчально-виховної діяльності здобувачів.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів та мобільних застосунків для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність формувати в здобувачів уміння вчитися, сприяти їх мотивації до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до забезпечення охорони життя і здоров'я здобувачів в освітньому процесі та в позаурочній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Знати основні етапи розвитку української державності та становлення українського суспільства; основні правові та економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські ідеї та концепції; умови формування особистої</p>

свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.

**ПРН2.** Аналізувати стан і можливості вдосконалення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, враховуючи потреби (у тому числі особливі потреби) здобувачів.

**ПРН3.** Знати, розуміти та застосовувати принципи, форми, сучасні методи, прийоми навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

**ПРН4.** Знати й розуміти функціональні особливості польської мови, історію мови, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.

**ПРН5.** Використовувати іноземну мову в усній та письмовій формах, у мовних реєстрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН6.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовами.

**ПРН7.** Аналізувати структурні одиниці рідної та польської мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН8.** Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення польської мови і літератури та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

**ПРН9.** Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури.

**ПРН10.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у професійній діяльності.

**ПРН11.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН12.** Керувати комплексними діями або проєктами у розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі освіти та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН13.** Організовувати та здійснювати наукові дослідження у галузях методики викладання польської мови та літератури.

**ПРН14.** Здійснювати морально-фізичне вдосконалення особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.

**ПРН15.** Здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.

**ПРН16.** Організовувати різні форми і способи навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, що безпосередньо стосуються педагогіки та іноземної філології.

**ПРН17.** Забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами, розробками та інноваційними проєктами.

**ПРН18.** Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію

	<p>саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН19.</b> Управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості здобувача.</p> <p><b>ПРН20.</b> Керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів іноземних мов/філологів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 3 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук, викладач. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним обладнанням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лінгафонні кабінети, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-наукові кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014 Середня освіта (Польська мова і література).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a></li> <li>– точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт);</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах-партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Угода щодо семестрового академічного обміну між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна;</li> <li>– Угода про проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів у співпраці з зарубіжними університетами між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна;</li> <li>– Договір про співпрацю з Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові, Польща.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–



**2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність за навчальним планом**

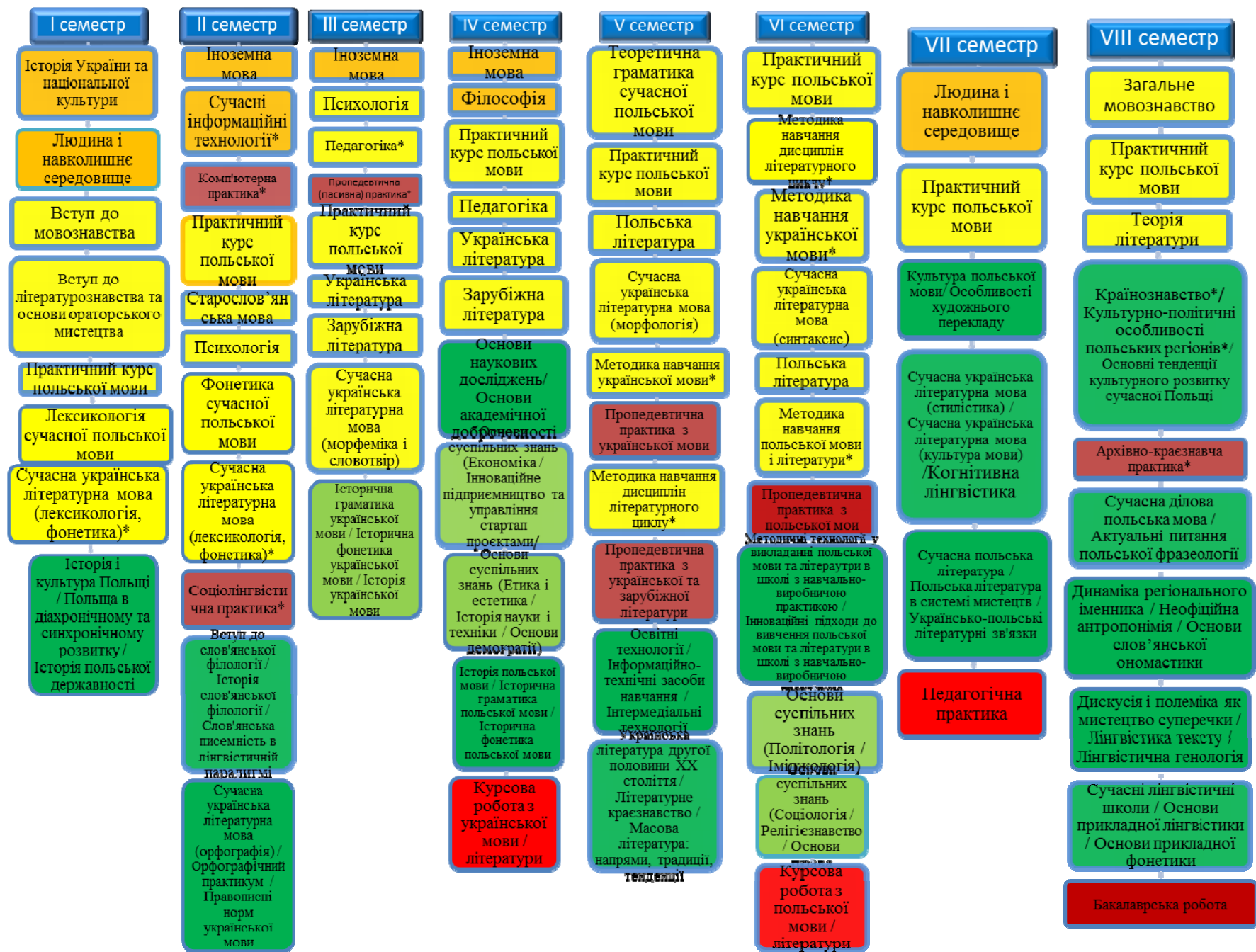
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<i>Обов'язковий блок 1 (ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ)</i>			
ОК1.1	Історія України та національної культури	3	екзамен
ОК1.2	Філософія	3	екзамен
ОК1.3	Іноземна мова	6	екзамен/залік
ОК1.4	Людина і навколишнє середовище	5	залік
ОК1.5	Сучасні інформаційні технології*	1,5	залік
<i>Обов'язковий блок 2 (ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ)</i>			
ОК2.1	Педагогіка*	8,5	залік/екзамен
ОК2.2	Психологія	4	екзамен
ОК2.3	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК2.4	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК2.5	Старослов'янська мова	3	залік
ОК2.6	Вступ до літературознавства та основи ораторського мистецтва	3	екзамен
ОК2.7	Теорія літератури	3	екзамен
ОК2.8	Практичний курс польської мови	37	екзамен/залік
ОК2.9	Лексикологія сучасної польської мови	4	залік
ОК2.10	Фонетика сучасної польської мови	4	екзамен
ОК2.11	Теоретична граматики сучасної польської мови	4	екзамен
ОК2.12	Польська література	8	залік/екзамен
ОК2.13	Українська література	6,5	залік/екзамен
ОК2.14	Зарубіжна література	6,5	залік/екзамен
ОК2.15	Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фонетика)*	6	залік/екзамен
ОК2.16	Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	3	екзамен
ОК2.17	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	3	екзамен
ОК2.18	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	3	екзамен
ОК2.19	Методика навчання польської мови і літератури*	4	екзамен
ОК2.20	Методика навчання української мови*	3	екзамен
ОК2.21	Методика навчання дисциплін літературного циклу*	3	екзамен
ОК2.22	Курсова робота з польської мови / літератури	3	залік
ОК2.23	Курсова робота з української мови / літератури	3	залік
<i>Обов'язковий блок 3 (ПРАКТИКА)</i>			
ОК3.1	Навчальна практика*	3,5*	залік
ОК3.2	Педагогічна практика (у тому числі пропедевтична, практикум у курсі навчальних дисциплін, виробнича практика)	12+11,5*	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>174</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ)</i>			
ВК1.1	Основи суспільних знань (Етика і естетика / Історія науки і техніки / Основи демократії)	3	залік
	Основи суспільних знань (Економіка / Інноваційне		

	підприємництво та управління стартап проєктами / Логіка)		
BK1.2	Основи суспільних знань (Соціологія / Релігієзнавство / Основи права)	3	залік
	Основи суспільних знань (Політологія / Іміджологія)		
<i>Вибірковий блок 2 (ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ)</i>			
BK2.1	Основи наукових досліджень / Основи академічної добросчесності	3	залік
BK2.2	Вступ до слов'янської філології / Історія слов'янської філології / Слов'янська писемність в лінгвістичній парадигмі	3	залік
BK2.3	Історія і культура Польщі / Польща в діахронічному та синхронічному розвитку / Історія польської державності	4	екзамен
BK2.4	Історія польської мови / Історична граматики польської мови / Історична фонетика польської мови	3	екзамен
BK2.5	Країнознавство* / Культурно-політичні особливості польських регіонів* / Основні тенденції культурного розвитку сучасної Польщі*	3	залік
BK2.6	Методичні технології у викладанні польської мови та літератури в школі з навчально-виробничою практикою / Інноваційні підходи до вивчення польської мови та літератури в школі з навчально-виробничою практикою	3	залік
BK2.7	Сучасна ділова польська мова / Актуальні питання польської фразеології	3	залік
BK2.8	Культура польської мови / Особливості художнього перекладу	3	залік
BK2.9	Сучасна польська література / Польська література в системі мистецтв / Українсько-польські літературні зв'язки	4	залік
BK2.10	Динаміка регіонального іменника / Проблеми неофіційної номінації/ Основи слов'янської ономастики	3	залік
BK2.11	Сучасні лінгвістичні школи / Основи прикладної лінгвістики / Основи прикладної фонетики	3	залік
BK2.12	Дискусія і полеміка як мистецтво суперечки / Лінгвістика тексту / Лінгвістична генологія	3	залік
BK2.13	Українська література другої половини ХХ століття/ Літературне краєзнавство / Масова література: напрями, традиції, тенденції	3	залік
BK2.14	Історична граматики української мови / Історична фонетика української мови / Історія української мови	3	екзамен
BK2.15	Сучасна українська літературна мова (орфографія) / Орфографічний практикум / Правописні норми української мови	3	залік
BK2.16	Сучасна українська літературна мова (стилістика) / Сучасна українська літературна мова (культура мови) /Когнітивна лінгвістика	3	залік
BK2.17	Освітні технології / Інформаційно-технічні засоби навчання / Інтермедіальні технології	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Атестація (А)</b>			
А	Бакалаврська кваліфікаційна робота	6	екзамен (захист)
<b>Загальний обсяг компонентів:</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*У тому числі практика в курсі навчальної дисципліни.

Можливе перезарахування окремих модулів у межах академічної мобільності. Можливе визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньо-професійної програми







### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK3.1	OK3.2
ПРН1	+	+																												
ПРН2			+			+																								+
ПРН3																														+
ПРН4																														
ПРН5			+										+	+	+	+	+													
ПРН6																														
ПРН7								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН8													+	+	+	+	+	+	+								+	+		+
ПРН9						+																			+	+	+			
ПРН10					+	+																			+	+	+			+
ПРН11					+			+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+
ПРН12							+																							
ПРН13																								+						
ПРН14							+																							
ПРН15						+																								
ПРН16						+																			+		+			+
ПРН17						+																			+	+	+			+
ПРН18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН19						+	+																		+	+	+			+
ПРН20																								+						



Гарант освітньої програми,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки та менеджменту освіти  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

І. М. Нестайко

Програма схвалена на засіданні кафедри загального мовознавства і слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.  
Протокол № 5 від 20 листопада 2019 р.

Завідувач  
кафедри загального мовознавства і слов'янських мов  
кандидат філологічних наук, доцент

Г. В. Бачинська

Програма затверджена Вченою радою факультету філології і журналістики.  
Протокол № 3 від 21 листопада 2019 р.

Голова ради

Т. П. Вільчинська

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 4 від 26 листопада 2019 р.

Учений секретар університету



В.Р.Гевко